

CATALOGUE DES LAURÉATS

**2^{ème} BUDGET
PARTICIPATIF
DU DÉPARTEMENT**

**CULTURE
ET PATRIMOINE**



**BIEN-ÊTRE
COLLECTIF**



**NATURE ET
BIODIVERSITÉ**



ÉDUCATION



SPORT



+ D'INFOS



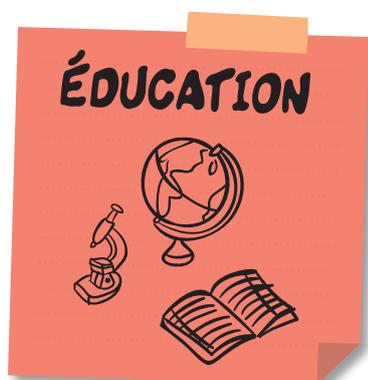
SOMMAIRE

Rappel des dates clés p.4

Carte des 34 projets lauréats p.6

Présentation des projets lauréats par thématique

p. 8



p. 14



p. 20



p. 10



p. 15



Contact des référents

p.30

RAPPELS



Dépôt des projets

**Du 14 septembre
au 21 novembre 2022**

Tous les habitants de la Somme âgés de plus de 10 ans, ainsi que toute entité à but non lucratif (association, collectivité...), peuvent proposer un projet pour la réussite et l'épanouissement des jeunes sur le site jeparticipe.somme.fr

Les projets peuvent concerner différents domaines : éducation, sport, nature-biodiversité, art-culture-patrimoine, bien-être, numérique.

Le coût estimé du projet doit être compris entre 1 000 et 50 000 €.

Le projet ne doit pas être déjà en cours de réalisation.

→ **Au total 145 projets déposés sur la plateforme**



Analyse des projets déposés

**Du 23 novembre 2022
au 28 février 2023**

Les services du Département analysent les projets déposés et s'assurent qu'ils remplissent bien les conditions pour être soumis au vote : respect du règlement, faisabilité, viabilité...

→ **65 projets retenus et soumis aux vote des habitants**



Vote en ligne

**Du 1^{er} mars
au 28 avril 2023**

Les projets validés sont soumis au vote. Tous les habitants de la Somme peuvent voter en ligne sur le site jeparticipe.somme.fr

Chaque votant doit choisir 3 projets différents. Les projets ayant recueilli le plus de suffrages sont désignés lauréats, dans la limite de l'enveloppe budgétaire.

→ **+ de 10 000 votants se sont mobilisés**

4



Validation des projets lauréats

De mai à juin 2023

L'Assemblée départementale valide la liste des projets lauréats, à partir des résultats du vote en ligne.

→ **34 projets lauréats représentant 5 catégories**

5

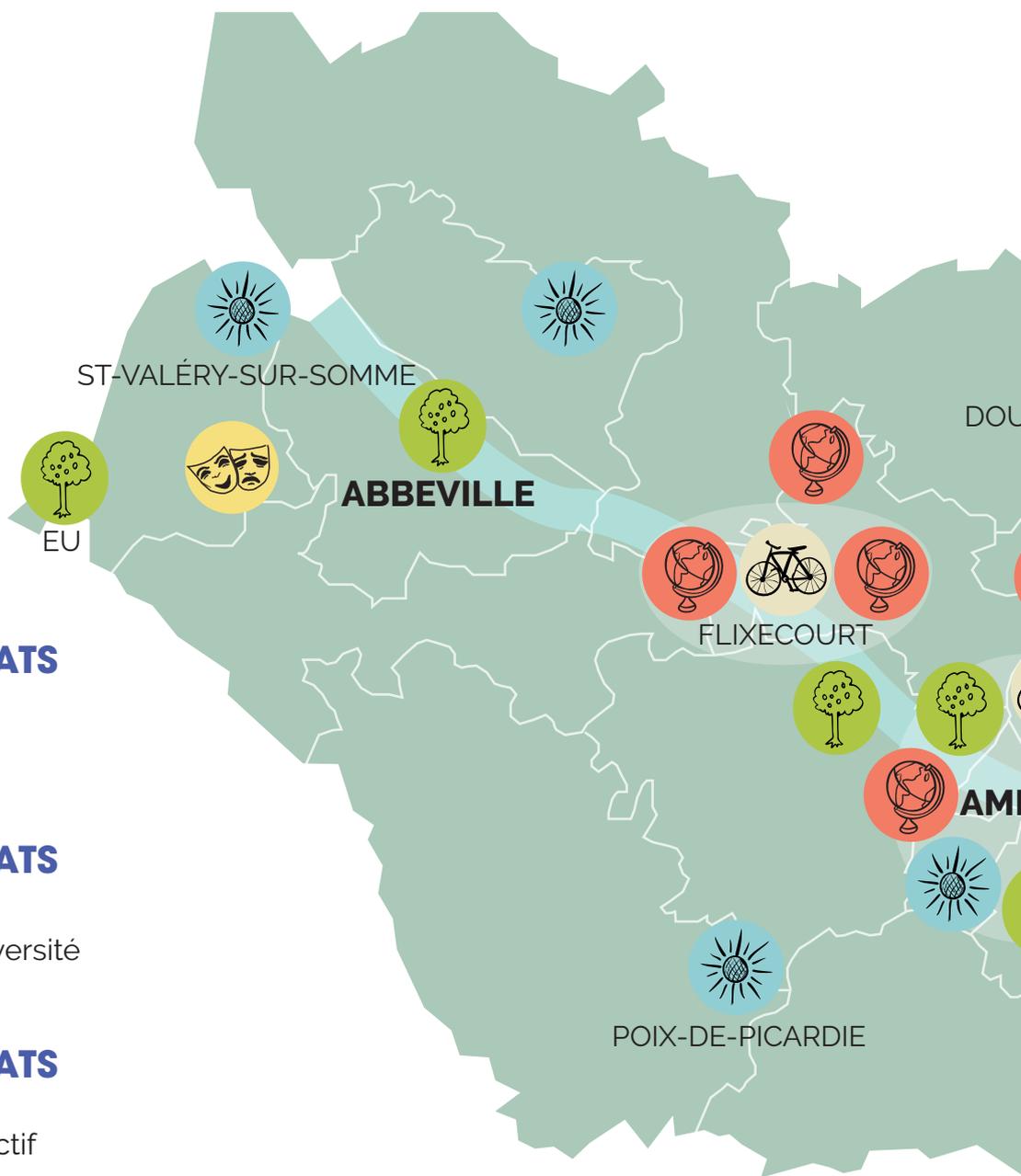


Réalisation des projets

À partir de l'été 2023

Les projets lauréats sont réalisés avec l'accompagnement technique et financier du Département. Ils doivent débuter avant la fin de l'année 2023 et s'achever au plus tard fin 2024.

CARTE DES PROJETS LAURÉATS



9 PROJETS LAURÉATS



Éducation

9 PROJETS LAURÉATS



Nature & Biodiversité

7 PROJETS LAURÉATS



Bien-être collectif

6 PROJETS LAURÉATS



Sport

3 PROJETS LAURÉATS



Culture & Patrimoine



ÉDUCATION

Quand on n'a pas l'usage de ses jambes, il est bon d'avoir un compagnon à 4 pattes

Plus de 85% des personnes « handicapées » le deviennent après 15 ans. L'objectif de ce projet est donc de sensibiliser les jeunes Samariens aux différentes formes de handicap visibles ou non, et leur suggérer et/ou les accompagner dans une démarche solidaire. **Nous souhaitons partager des valeurs de respect, de partage et de solidarité.**

Pour ce faire, nous présenterons :

- Les différentes formes de handicap,
- L'association HANDI'CHIENS,
- L'importance des bénévoles dans une association,
- Le coût d'un chien d'assistance
- Des témoignages de bénéficiaires

Des démonstrations seront également prévues.



Recycl'ados

Les élèves du collège de Domart-en-Ponthieu ont été sensibilisés aux actions du Secours Populaire en février 2022, et depuis, quelques élèves ont souhaité s'engager à leur tour. C'est ainsi qu'a commencé la collecte de vêtements d'occasion au collège en juin 2022. Les élèves se sont organisés afin d'assurer la récolte, la communication, le tri et la vente au profit du Secours Populaire.

Aujourd'hui, les élèves souhaitent développer et faire perdurer ce projet avec un nouveau local dédié au Vestiaire solidaire. Dans une perspective écocitoyenne, celui-ci serait installé dans un container maritime et une entreprise locale serait sollicitée.



Vers de nouveaux espaces de vie au collège

Le collège Alfred Manessier est de conception ancienne (1974), son architecture n'a donc pas été pensée comme un lieu de vie.

Afin de remédier à cela, nous souhaiterions aménager un foyer pour les élèves avec : des poufs, tables basses, jeux, banquettes, livres, etc... L'ensemble de la communauté éducative aimerait également repenser les espaces intérieurs, afin de créer des lieux dans lesquels les élèves pourront s'isoler s'ils le souhaitent, travailler en groupe autour d'un projet, ...

Il est également souhaité d'aménager les halls, couloirs, salles communes et escaliers, et d'installer des messages positifs, d'encouragement pour les élèves avec un affichage perdurable.



Faire de la cour du collège une agora

Les espaces extérieurs du collège se résument à une zone uniformément bitumée, sans arbre et sans équipement. Les besoins de chaque élève dans son développement sont spécifiques, et cet espace ne permet pas de s'épanouir pendant les temps de pause de la journée.

Quand ils ne sont pas en classe, il importe que les élèves puissent trouver des occasions de pratiquer des activités différentes en fonction de leurs besoins.

La communauté éducative du collège et les élèves souhaitent donc repenser l'espace extérieur afin de :

- permettre à tous les élèves de profiter du temps de pause pour s'épanouir,
- permettre l'inclusion de tous, en prenant en compte la singularité de chacun ;
- adapter nos espaces au réchauffement climatique ;
- éduquer à la biodiversité ;
- favoriser l'activité physique ;
- favoriser le potentiel expressif des élèves.



Inclure, Bouger, Partager

Le but de ce projet est d'inclure tous les élèves et répondre aux besoins de tous, afin de bouger autrement dans la cour ainsi que dans la classe.

Pour se faire nous souhaitons investir dans :

- des tabourets ergonomiques, des coussins, des tables réglables afin de travailler dans la position dans laquelle on se sent le mieux ;
- des bancs ronds et inclusifs pour discuter tous ensemble ;
- un city stade.



5-109
Canton de Roye
Collège Parmentier - Montdidier
Estimation : 49 870 €
717 votes
Réfèrent : Hubert VAN HOECKE

Espace devoirs faits pour un meilleur apprentissage

Nous souhaitons aménager une salle «flexible» pour permettre à l'ensemble des élèves de travailler dans les meilleures conditions. Pour ce faire, nous avons besoin d'un cadre de travail attractif avec du matériel adapté pour rompre avec la salle de classe traditionnelle. Le but est de permettre aux élèves de trouver la position qui leur permettra de mieux se concentrer, de prendre en compte les besoins spécifiques des élèves, notamment les élèves à besoins particuliers.



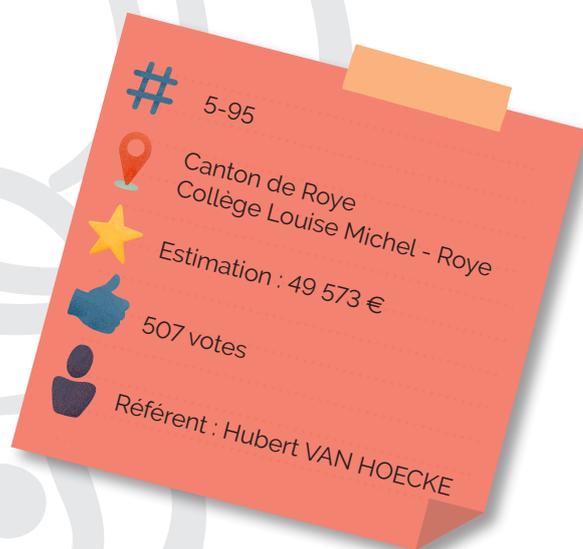
5-70
Canton de Corbie
Collège Eugène Lefebvre - Corbie
Estimation : 10 314 €
536 votes
Référente : Myriam HUBY

300 000 emballages recyclés pour une cour de récré repensée !

Améliorer les conditions de vie des élèves et du personnel au collège tout en favorisant la biodiversité de manière durable.

L'idée du projet est née de la présence d'un banc gris, isolé... le seul de la cour à être fait de matériaux 100% recyclés ! Ce banc est plébiscité par les élèves qui, sans le savoir, s'assoient chaque jour sur près de 16 000 emballages « tetra pak » recyclés ! En effet, il a fallu 16 150 briques pour fabriquer ce banc. L'envie de repenser l'aménagement de la cour avec du mobilier entièrement fabriqué en France et réalisé à 100% à partir de matériaux recyclés s'est alors très vite installée :

- Choix du mobilier
- Réalisation de plans d'aménagements
- Création d'un chemin d'accès au bassin pour personnes à mobilité réduite



En route pour découvrir les Sciences

Le but de ce projet est de proposer à une soixantaine d'enfants de 12-13 ans la découverte du monde scientifique à travers des ateliers multiples, dans un cadre différent du collège.

Construction d'une montgolfière, réalisation d'une lampe à lave, construction de jeux d'optique... Un programme complet sera présenté de façon pédagogique et ludique. Rien de mieux pour favoriser l'apprentissage des sciences .

Plusieurs thèmes seront abordés : de la chimie à l'optique en passant par l'électricité et les énergies renouvelables .

Une classe découverte de 5 jours / 4 nuits, afin de développer la culture scientifique, l'autonomie et la vie en communauté, sera une expérience enrichissante pour l'épanouissement de nos jeunes.





Un simulateur de vol au collège Guy Mareschal !

Le collège Guy Mareschal dispense depuis plus de 10 ans une formation au Brevet d'Initiation Aéronautique. Celle-ci permet aux élèves volontaires de troisième d'acquérir une culture de base dans le domaine aéronautique. Secteur porteur s'il en est dans la région.

Ce simulateur permettrait aux élèves de mettre en pratique à moindre coût les connaissances acquises en classe. La dernière mouture de la franchise Flight Simulator étant reconnue comme la plus aboutie de toutes, elle permettrait, doublée à du matériel performant, de réellement faire progresser les élèves dans les bases du pilotage.

5-13
Canton d'Amiens 5
Collège Guy Mareschal - Amiens
Estimation : 4 000 €
418 votes
Réfèrent : Hughes DESCURE



NATURE & BIODIVERSITÉ

Se réappropriier une parcelle du collège pour y développer des compétences

Ce projet est axé sur l'aménagement d'une parcelle et son utilisation, ainsi que sur l'élargissement des apprentissages.

Initialement destiné aux classes de 5^{ème} et 4^{ème} SEGPA, il inclura également des ateliers pour d'autres classes en lien avec les programmes de SVT, histoire-géographie et mathématiques.

Le projet vise à sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux actuels, les encourageant à devenir des acteurs engagés et à agir concrètement.

Le plan de déroulement du projet comprend plusieurs axes, notamment l'aménagement de la parcelle sur deux années scolaires, des visites d'infrastructures innovantes en lien avec la réflexion sur la parcelle, la formation du personnel de l'établissement et des déplacements pour découvrir des actions environnementales innovantes.

En résumé, ce projet vise à éduquer les élèves à l'écocitoyenneté en établissant un lien entre les connaissances théoriques, les compétences pratiques et les attitudes.



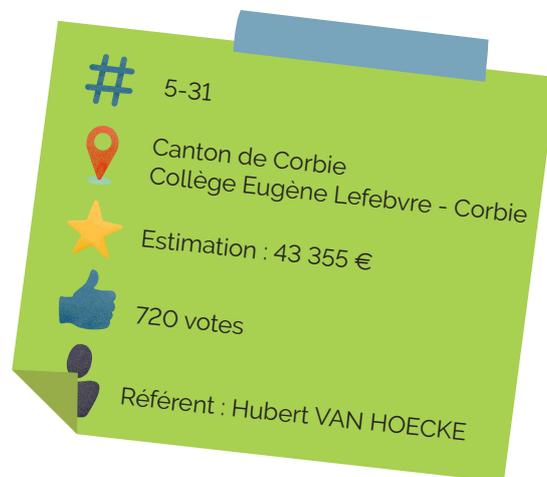
Végétalisation du collège

Notre projet vise à aménager la cour du collège pour faire face aux effets du dérèglement climatique.

Le projet, soutenu par l'association FSE du collège, propose d'implanter de la végétation pour apporter fraîcheur et biodiversité. Une mini-forêt de 3 600 arbres serait créée en utilisant la méthode Miyawaki, favorisant les essences locales diversifiées. Cela offrirait un espace ombragé aux élèves, un refuge pour la biodiversité et un outil pédagogique sur le développement durable.

Le projet inclut également une prairie fleurie et la plantation d'arbres fruitiers pour la production alimentaire. Les élèves seront impliqués dans la plantation et des bancs en bois seront installés pour favoriser le bien-être et la socialisation.

Ce projet s'inscrit dans une réflexion plus large d'adaptation du collège au dérèglement climatique, incluant la débitumisation de la cour et d'autres aménagements écologiques.



Une cour éco-ludique au collège

Les éco-délégués du collège ont imaginé l'aménagement futur de ce lieu pour en faire un lieu de détente, de partage, de culture, un refuge de biodiversité où l'on peut cultiver et se cultiver.

Le projet d'aménagement est composé de 4 zones qui seront sécurisées et rendues accessibles aux élèves :

- Une zone dédiée à la culture et à la biodiversité : avec le recouvrement des gradins, la construction d'une scène et la végétalisation de la zone (plantes mellifères, arbustes...);
- Une zone qui sera dédiée au jardin potager : avec la construction d'un potager surélevé, la réhabilitation, la végétalisation et la sécurisation de la mare ;
- Une zone dédiée aux jeux et aux expositions : installation d'un jeu d'échecs géant avec des bancs ;
- Une zone avec un verger-détente : sécurisation et végétalisation de la zone pour en faire un lieu de paix et de détente pour les élèves tout en pouvant récolter les fruits de la patience.



Ma récré se met au vert : réaménagement de la cour de récréation

Notre projet est parti d'un constat : la pause méridienne à l'école est longue et les enfants s'ennuient dans une cour triste, bitumée et très minérale. Depuis longtemps les représentants des élèves réclament que des aménagements y soient faits afin qu'ils puissent mieux profiter de l'espace en respectant les besoins de chacun (filles et garçons, jeux calmes et jeux plus rapides, besoins de s'asseoir pour discuter, etc...).

Nous souhaitons principalement créer deux espaces :

- un espace potager avec des légumes, fruits et plantes aromatiques.

Autour de cet espace nous installerons les tables et bancs que les élèves ont déjà depuis l'année dernière et qu'ils apprécient beaucoup.

- un espace «détente» avec de l'herbe, des graviers, des arbustes et des plantes d'ornement. Nous y installerons également des bancs faits de rondins de bois assemblés ainsi que des tables.



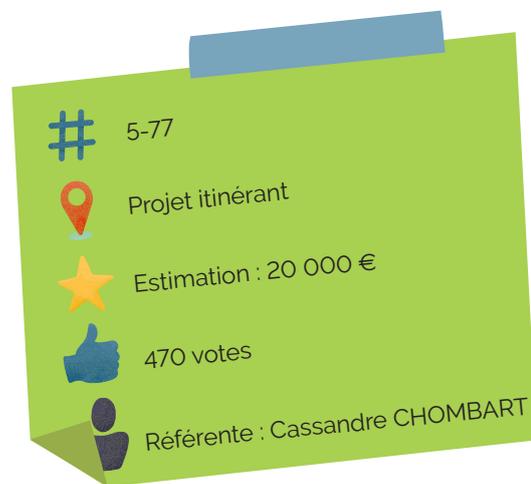


Pas de planète B, donc à vous de jouer !

L'association « ET APRÈS » aimerait créer un outil pédagogique ludique et dynamique adapté aux jeunes de 10 à 16 ans, afin de les sensibiliser aux problématiques liées à la préservation de l'environnement.

Celui-ci se présentera sous la forme d'un « ESCAPE GAME » qui sera proposé dans des collèges du département de la Somme, mais aussi dans des structures qui accueillent des jeunes de cette tranche d'âge.

Après avoir co-conçu la trame avec l'association Caravalud (Association locale), et la fabrication de l'outil pédagogique avec What The Factory (entreprise locale), nous proposerons des animations (25 ½ journées d'animations) de l'ESCAPE GAME aux différentes structures accueillant des jeunes samariens de 10 à 16 ans.



À la découverte de notre territoire : le Val de Somme

Le Conservatoire botanique de Bailleul souhaite faire découvrir et valoriser le territoire du Val de Somme.

Pendant la période de septembre 2023 à décembre 2024, les élèves de différentes classes seront impliqués dans des activités liées à la préservation de la biodiversité et à la connaissance du patrimoine culturel et naturel.

Les élèves de CM2, de la 6^{ème} à la 3^{ème}, ainsi que la classe Ulis participeront à des ateliers de vannerie, de sérigraphie et de fabrication d'instruments de musique végétaux. Ils visiteront également des sites naturels de la Somme.

Les élèves de 5^{ème} et Ulis se rendront à Samara en vélo pour découvrir les espaces naturels sensibles et les plantes sauvages comestibles.

Les élèves de 4^{ème} et Ulis exploreront la faune de la vallée d'Acon et du marais de Tirancourt, gérés par le Conservatoire d'espaces naturels. Ils visiteront également des sites naturels.

Les élèves de 3^{ème} et Ulis participeront à un chantier de restauration des tourbières alcalines, en réimplantant de la molinie. Ils découvriront la flore sauvage près d'Ailly-sur-Somme, et participeront à des activités sportives et artistiques.



Un poulailler au collège !

Les élèves seront amenés, grâce au poulailler, à travailler au contact des animaux, à respecter le vivant et à comprendre les enjeux liés à l'environnement.

Ce projet prévoit :

- un poulailler sécurisé dans lequel les élèves pourront participer à l'entretien, à la récolte des œufs et aux naissances ;
- une couveuse pour permettre la naissance de poussins et travailler ainsi en sciences autour du vivant ;
- de la nourriture de complément ;
- de la paille et litière pour le poulailler ;
- la préparation du terrain permettant d'installer le poulailler et le jardin ;
- des cages de transport pour que les poules soient en pension pendant les vacances d'été ;
- des composteurs rotatifs afin de réduire les déchets de la cantine du collège et les réutiliser sous forme de compost pour les plantations ;
- un jardin potager pour comprendre les enjeux du cycle du vivant et pouvoir réutiliser les productions en atelier HAS (Hygiène Alimentation Service).



Des poules au collège

L'installation d'un poulailler au collège a pour objectif de donner du sens aux apprentissages, à sensibiliser les élèves à la biodiversité et au respect de l'environnement ainsi qu'à les responsabiliser et à développer un sentiment d'appartenance au collège.

Les élèves pourront observer le développement embryonnaire, et celui de la croissance des poussins par la suite.

Les élèves se chargeront également de s'occuper de l'apport de nourriture (les restes de la cantine pourront être donnés afin d'éviter le gaspillage alimentaire) et d'eau, mais aussi du nettoyage et du ramassage des œufs.

Pour la mise en place de ce projet, plusieurs matériaux sont nécessaires : une couveuse automatique, une cage avec mangeoire, copeaux, lampe chauffante, un poulailler, un grillage.





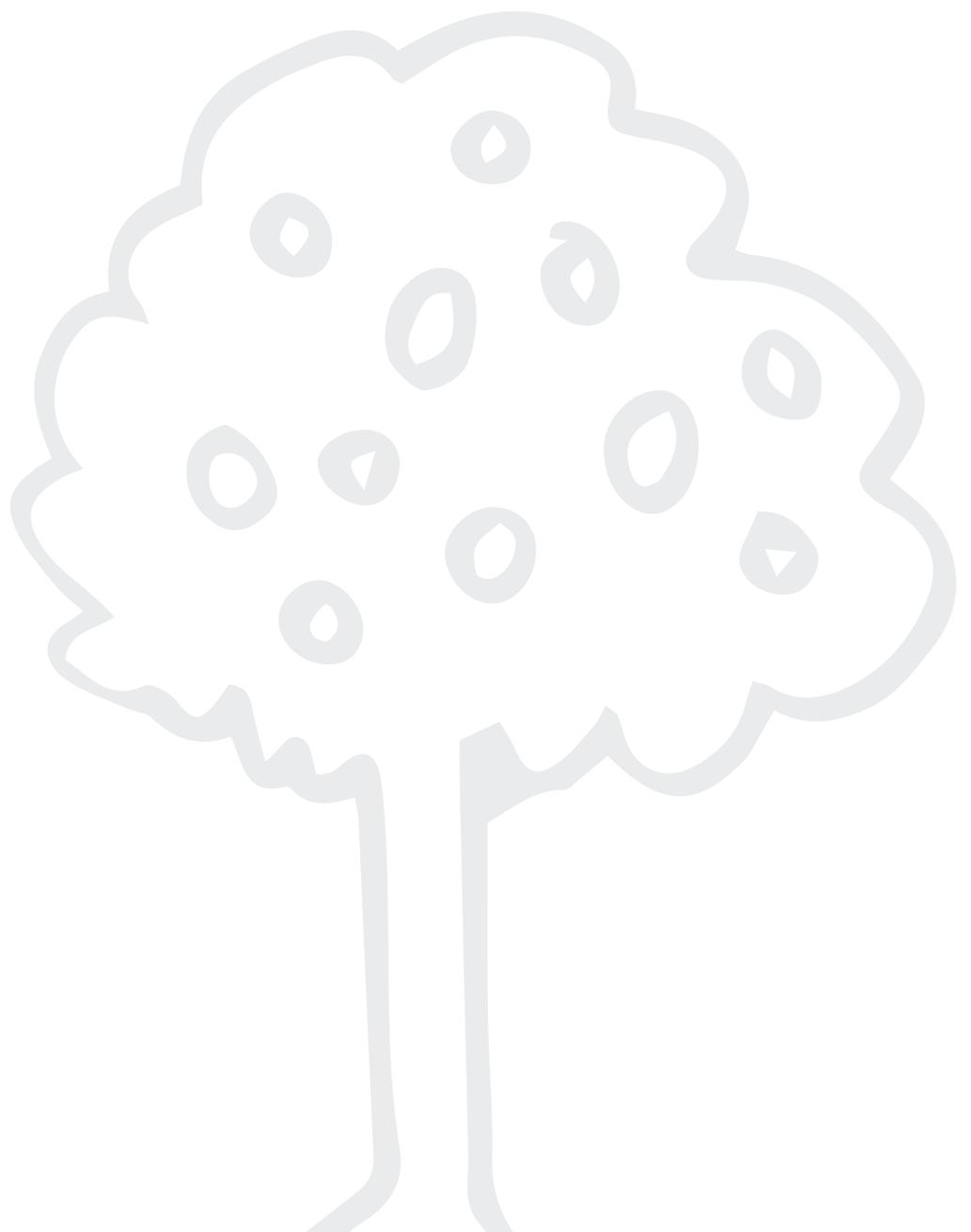
La commune de Nesle a pour objectif de réaliser un projet axé sur la nature et la biodiversité, impliquant les adolescents de la ville ainsi que plusieurs structures telles que l'IME d'Ercheu, l'ITEP de Ham et l'EPHAD de Nesle, qui ont accepté de participer.

Le projet consiste à construire, aménager et installer des abris et des mangeoires afin de favoriser la biodiversité, notamment les insectes, les oiseaux et les mammifères. Il prévoit également la plantation d'arbres fruitiers dans des endroits spécifiques de la commune, tels que les jardins communaux, les aires de jeux, les espaces verts de la gare, l'église, un quartier résidentiel verdoyant, ainsi que le parc paysager de l'EPHAD.

Plusieurs ateliers seront organisés en 2023-2024, en collaboration avec M. Thierry LETUPE de Natur'Anim, une entreprise spécialisée dans l'animation. Ces ateliers offriront des expériences enrichissantes, permettant aux participants de créer des objets de leurs propres mains (travail du bois, assemblage, etc.), de redécouvrir les bienfaits de la nature pour l'homme, et de partager des moments conviviaux et intergénérationnels avec les résidents de l'EPHAD.

A green, 3D-style card with a blue tab at the top, containing project details. The card is tilted and has a faint bee illustration in the background. It lists the following information:

- # 5-88
- Canton de Ham
- Estimation : 13 000€
- 394 votes
- Référente : Cassandre CHOMBART



BIEN-ÊTRE COLLECTIF

Éduquer et enseigner hors les murs

L'objectif est de créer un espace propice à l'action, à la recherche et à la communication des élèves au sein de la cour de récréation.

Les effets attendus incluent une meilleure gestion de l'espace, une appropriation de l'espace scolaire par les élèves, une amélioration du climat scolaire et une évolution des représentations de l'école. Le projet propose des idées telles que la création d'espaces de classe en extérieur, des espaces pour des activités physiques, des espaces calmes et des espaces favorisant la socialisation. Il est également prévu d'égayer la cour avec des couleurs et d'ajouter des poubelles pour le tri sélectif. Le projet vise à permettre aux élèves de se créer des souvenirs positifs, de développer leur estime de soi et leurs talents, et de promouvoir la responsabilisation individuelle et collective. De plus, il s'inscrit dans une démarche éco-responsable en utilisant des matériaux respectueux de l'environnement.

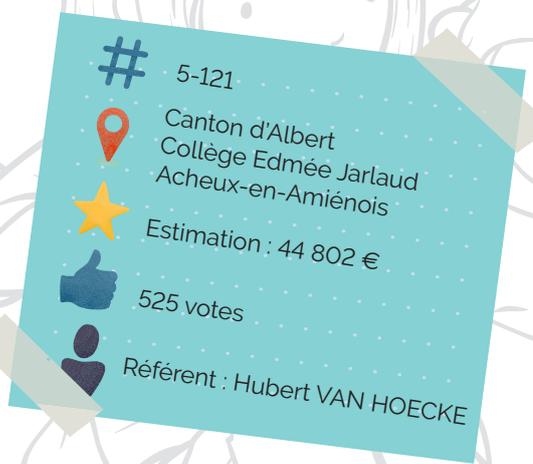


Notre nouvelle cour : une oasis végétalisée, de bien-être et de détente

Le collège Edmée Jarlaud accueille 280 élèves de 10 à 15 ans dans un cadre rural. Les temps de pause, comme les récréations et la pause déjeuner, sont essentiels pour les élèves, car ils favorisent la socialisation et l'apprentissage des valeurs telles que le respect et la solidarité.

Cependant, la cour de récréation du collège présente des problèmes : elle est vétuste, sans végétation ni équipement ludique, et le mobilier est insuffisant. Pour améliorer le bien-être des élèves, le collège propose un projet de réhabilitation de la cour. Celui-ci comprend la végétalisation de l'espace avec des arbres, des arbustes et des plantes fleuries, l'installation de nouveaux bancs pour le repos, la création d'un espace détente avec des jeux de réflexion et un baby-foot, ainsi que la mise en place d'un espace sportif pour promouvoir l'activité physique.

De plus, le projet vise à adopter une démarche responsable et écologique en installant des poubelles de tri sélectif et en privilégiant des matériaux écologiques et durables pour le mobilier.





Colors récré

Les élèves du dispositif ULIS souhaitent transformer leur collège en un espace coloré, végétalisé et accueillant, où ils se sentiraient mieux et pourraient partager du temps en collectivité.

Pour réaliser leur projet, les élèves aimeraient faire appel à un artiste qui les guiderait dans la création d'œuvres de street art et construire 4 espaces de pause comprenant des tables en bois, des bancs et des arbres, en utilisant principalement des matériaux de récupération. Le projet offrirait aux élèves l'opportunité d'appliquer des compétences mathématiques pour mesurer, tracer, équilibrer et planifier.

Ils souhaitent être les moteurs de ce projet, améliorant la vie des autres élèves du collège et ajoutant de la couleur à leur quotidien.



Des espaces pour bien vivre au collège

Le collège des Fontaines souhaite répondre aux besoins des élèves en matière d'amélioration du bien-être et du vivre ensemble dans la cour de récréation.

Dans le cadre du Conseil de la Vie Collégienne (CVC), les élèves ont exprimé leur souhait d'avoir plusieurs espaces et équipements pour répondre à ces besoins. Le projet du CVC consiste donc à aménager l'espace existant et créer plusieurs petits espaces d'activités autour de la cour.

Ces nouveaux espaces incluront deux bancs supplémentaires. De plus, il est prévu la création de quatre zones d'activités distinctes. Il y aura une zone dédiée aux jeux de société avec une table multi-jeux accessible aux personnes à mobilité réduite, une zone avec une table de ping-pong en extérieur, une zone avec un baby-foot en extérieur.

Les activités sportives et les jeux de société seront des leviers d'intégration sociale, favorisant ainsi le bien vivre ensemble au sein du collège.



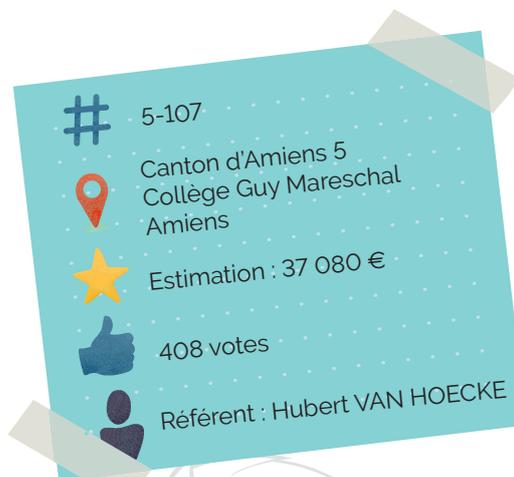
La cour est à nous !

Suite à la démolition de leur ancien préau qui ne répondait plus aux normes, les élèves, les familles, le conseil de vie collégienne et les éco-délégués souhaitent revoir l'aménagement de leur cour de récréation.

En l'absence d'abris en cas d'intempéries, les élèves se regroupent dans un hall d'entrée devenu trop petit pour les accueillir tous. Ils aspirent à ce que la récréation soit un moment de détente et de bien-être, loin du bruit, de la bousculade et des accidents éventuels.

Chaque semaine, ils se réunissent en groupes de travail pour proposer des améliorations et veiller à l'environnement. Ils ont sollicité l'aide d'un paysagiste pour partager leur projet, qui consiste à créer des espaces de jeux, de nature et de fraîcheur, notamment en installant des kiosques abrités et végétalisés dans la cour.

Leur objectif est de passer d'une cour en béton à un espace qui concilie leur bien-être avec les exigences de résilience face au changement climatique. Ils souhaitent évoluer dans des espaces frais et favoriser l'invention citoyenne.



Créer un espace récréatif social et inclusif

Le projet vise à créer un espace récréatif social et inclusif au sein d'un collège, en prenant en compte les besoins spécifiques des élèves.

Pour cela, deux aspects sont envisagés. D'une part, il est prévu de mettre en place des lieux de rassemblement ouverts à plusieurs élèves, tels que des bancs circulaires en bois et des tables, afin de favoriser la communication et les échanges dans un environnement calme et serein. Ces espaces seront intégrés à un jardin pédagogique existant, avec une dimension naturelle et une reconnexion à l'environnement et à la biodiversité.

D'autre part, des mobiliers individuels seront installés pour respecter le droit au retrait des élèves qui ont besoin de s'isoler pour lire, réfléchir ou se détendre. Cela inclut notamment les élèves avec des besoins particuliers tels que ceux ayant des signes autistiques ou des troubles du déficit de l'attention avec hyperactivité. L'objectif global de ce projet est de développer une école inclusive et accueillante où chaque élève peut trouver sa place et s'épanouir.





S'accomplir par le cheval

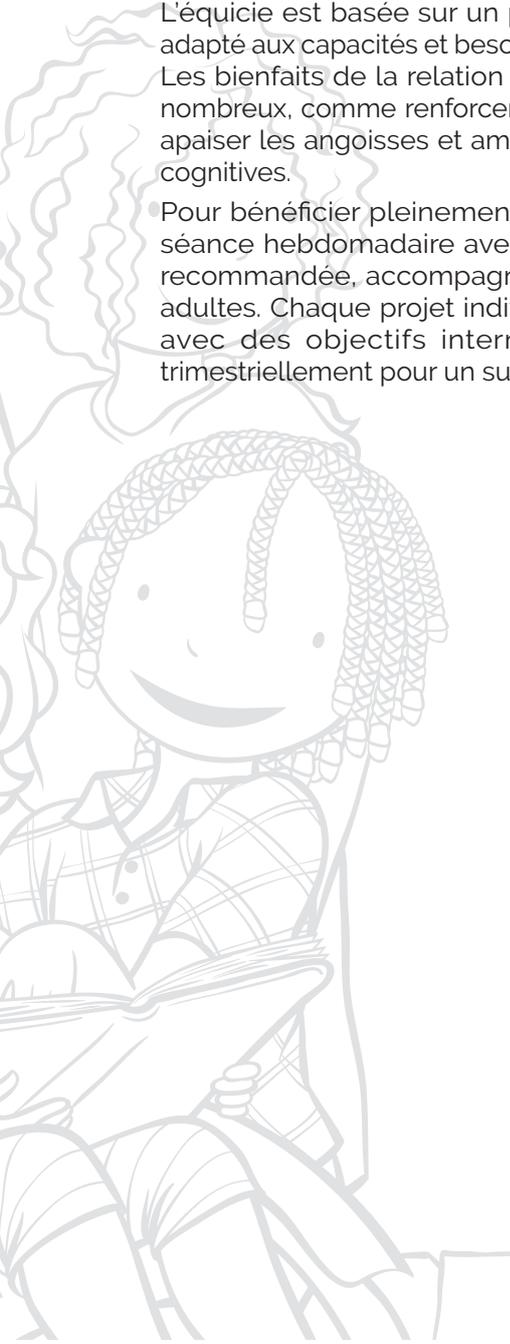
Valloires Domicile souhaite innover dans l'accompagnement des jeunes en situation de handicap et ceux victimes de harcèlement scolaire en proposant régulièrement la médiation équine, appelée Equicie.

Cette pratique vise à établir une relation positive entre la personne accompagnée et le cheval, favorisant ainsi la résilience.

Les activités proposées dans ce projet incluent les soins au cheval, le contact avec l'animal, l'évolution aux côtés du cheval, l'approche en liberté, la mise à cheval et la participation à la vie des écuries. Les séances en groupe permettent l'intégration des jeunes par l'entraide et le partage, développant leurs compétences transférables dans leur vie quotidienne.

L'équicie est basée sur un projet personnalisé, adapté aux capacités et besoins de chaque jeune. Les bienfaits de la relation avec le cheval sont nombreux, comme renforcer la confiance en soi, apaiser les angoisses et améliorer les capacités cognitives.

Pour bénéficier pleinement des bienfaits, une séance hebdomadaire avec quatre jeunes est recommandée, accompagnés d'au moins trois adultes. Chaque projet individuel est formalisé avec des objectifs intermédiaires évalués trimestriellement pour un suivi personnalisé.



SPORT

Création du championnat régional de raid multi-activités pour les jeunes

Monsieur TACK et Monsieur DHEDIN, professeurs d'EPS et responsables de sections sportives des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN), constatent qu'il n'existe aucune structure permettant aux collégiens de pratiquer leurs activités favorites en dehors du collège.

Avec le soutien de la ligue de triathlon des Hauts de France, ils souhaitent innover en proposant un championnat régional de raid multi-activités, qui n'existe pas actuellement. Ce raid annuel aurait pour objectifs d'offrir une ouverture culturelle en découvrant le patrimoine de la vallée de la Noye, d'introduire les débutants au raid multi-activités, et de permettre aux meilleurs de se qualifier pour le championnat de France.

L'organisation de ce raid nécessite du matériel spécifique, notamment une mallette de boîtiers SPORTIDENT pour la gestion électronique du raid, la location de canoës/kayaks à la base nautique de Lœuilly et une remorque à vélos pour transporter les VTT des concurrents aux différents points de départ des sections VTT.



Du Foot-Fauteuil à l'école Handisport

L'École Handisport de la Somme offre aux jeunes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel la possibilité de découvrir des activités sportives adaptées à leur handicap, afin de les accompagner vers une pratique régulière dans les clubs Handisport de la région.

Cependant, la pratique du football n'est pas accessible à tous les jeunes en raison de leur handicap moteur. Pourtant, des solutions existent, comme la pratique du Foot-Fauteuil, qui permet à toute personne ayant un handicap physique nécessitant l'utilisation d'un fauteuil roulant de participer à un sport collectif.

Le principal obstacle rencontré est le coût élevé du matériel, avec un fauteuil électrique spécifique coûtant environ 17 000 €. Le C.D. Handisport Somme souhaite lancer un projet d'achat de 3 fauteuils de Foot-Fauteuil électriques grâce au Budget Participatif du Conseil Départemental. Cela permettrait aux jeunes qui ne peuvent pas pratiquer le « football traditionnel » de participer activement à l'activité.





Tous à vélo à Hector Malot !

L'école Hector Malot à Flixecourt souhaite acquérir 50 vélos et casques pour permettre aux élèves de CM1 et CM2 d'apprendre à faire du vélo en toute sécurité, de se déplacer, d'adopter une hygiène de vie saine et de prendre du plaisir.

Ce projet vise à répondre au besoin de former les élèves de CM2 au Savoir Rouler à Vélo avant leur entrée en 6^{ème}. Celui-ci envisage également d'organiser des « vélobus » avec les parents pour les trajets scolaires, afin de réduire les déplacements en voiture, les problèmes de circulation et l'impact écologique. Sensibiliser les enfants aux gestes écologiques et envisager la création de pistes cyclables font partie de la formation des écocitoyens.

Ce projet permettra aux élèves d'acquérir les compétences de conduite à vélo en toute sécurité sur la route et de bénéficier des avantages de temps, écologiques et financiers. Les élèves du dispositif ULIS, qui se déplacent régulièrement à pied jusqu'à l'IME le plus proche, bénéficieraient également de cette initiative.



Le sport, c'est la vie ! Donner le goût du sport dès le plus jeune âge

Il est constaté que nos enfants sont de plus en plus sédentaires. Afin de promouvoir le goût du sport et de l'effort dès le plus jeune âge, ainsi que le bien-être des enfants, « la Compagnie Acacia » souhaite mettre à disposition ses coachs sportifs dans les classes pour proposer de nouvelles activités sportives.

Les compétences de nos coachs sportifs, qui sont également professeurs d'EPS en collège, constituent un véritable avantage que nous voulons offrir aux enfants de la commune. Cela leur permettra de faire le lien avec le collège, de bénéficier de séances de sport adaptées à leur niveau et à leur développement, et de découvrir de nouvelles activités sportives, peu diversifiées en milieu rural.

Le projet consiste à organiser des cours hebdomadaires pour les élèves de cycle 3 et à acquérir du matériel pour des séances de sport variées et ludiques. Enfin, pour prolonger l'expérience au-delà du sport à l'école, notre association propose plusieurs cours adaptés aux envies et à la forme des enfants.



Le hockey subaquatique, un sport atypique

L'objectif affiché est d'emmener des équipes jeunes de hockey subaquatique des JSCC aux championnats de France (benjamin, minime et cadet).

L'objectif sous-jacent est de développer auprès des jeunes la pratique d'une activité physique (hygiène de vie), de la natation (aisance aquatique), et d'un sport collectif (valeurs associées).

Le club des JSCC ne possède pas actuellement les effectifs jeunes suffisants pour constituer des équipes 100% JSCC et les emmener en championnat.

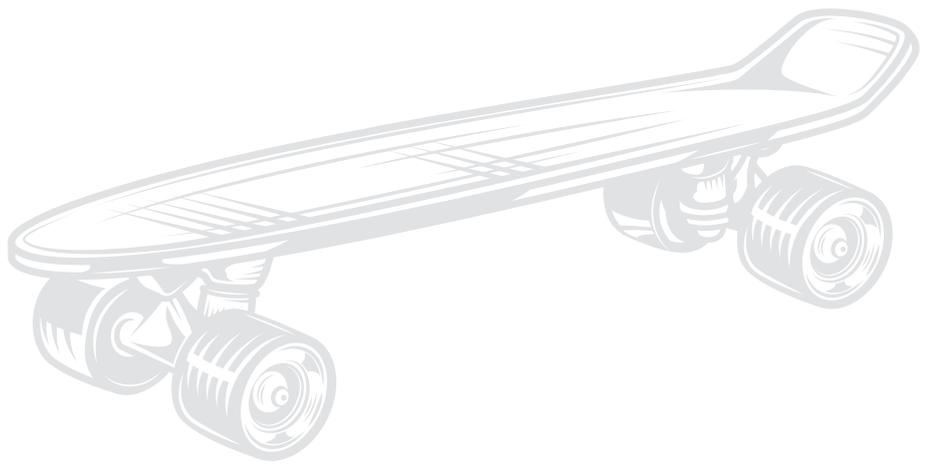
L'atteinte de cet objectif passe par la promotion du sport, la réalisation des actions d'initiations, l'augmentation des créneaux d'entraînement, et les moyens matériels pour déplacer les jeunes aux championnats de France.



Rencontre Européenne de Sports Traditionnels

Porteurs d'une partie du patrimoine culturel et sportif de notre territoire, nous souhaitons permettre à nos jeunes licenciés Samariens, issus d'un milieu plutôt rural (Entre Amiens - Doullens - Albert) de pouvoir partager leur pratique d'un sport traditionnel qu'est le Ballon au Poing, avec d'autres jeunes qui, eux aussi, pratiquent des sports traditionnels dans d'autres pays en Europe.





CULTURE & PATRIMOINE

Pôles jeunesse de jeu d'assiettes

La Picardie possède un précieux patrimoine culturel et sportif, dont les sports et jeux traditionnels font partie. Il est crucial de faire connaître les règles, l'histoire et l'essence de ces jeux afin de valoriser leur importance.

Nous aimerions créer une école de jeu d'assiettes destinée aux jeunes de 10 à 16 ans, organiser des événements et des compétitions, et aménager une base de loisirs temporaire. Des adaptations seront mises en place pour les personnes en situation de handicap.

Le projet vise à transmettre des valeurs telles que la solidarité, le respect, le dépassement de soi et le développement durable. L'objectif est de préserver le patrimoine culturel et sportif picard, d'offrir des opportunités d'apprentissage aux jeunes, de dynamiser le tissu social local, de promouvoir la pratique sportive et de réduire les disparités entre les zones rurales et urbaines.



Argentine ! Nous arrivons !

Un groupe de jeunes âgés de 13 à 16 ans souhaite réaliser un voyage en Argentine avec le soutien du Centre Social Est Somme.

Ce voyage leur offrirait l'opportunité de découvrir la vie des jeunes de leur âge dans un autre pays, de se rencontrer, de vivre ensemble et de collaborer sur des projets communs tels que l'échange de compétences et des actions humanitaires.

Le voyage est ouvert à tous les jeunes, y compris les collégiens, les lycéens et ceux qui ne sont pas scolarisés. Ils seront accompagnés par 3 à 4 adultes responsables en fonction du nombre de participants. Le séjour durera au moins 14 jours sur place, compte tenu des grandes distances et des limites de transport.

La période prévue pour le voyage est février-mars 2024. Le projet dans son ensemble, comprenant la préparation du séjour, la durée du séjour et l'évaluation postérieure, s'étendra sur 8 à 12 mois. Les jeunes sont motivés par le désir de découvrir d'autres cultures et pays, mais ils sont confrontés à des difficultés financières et de mobilité.





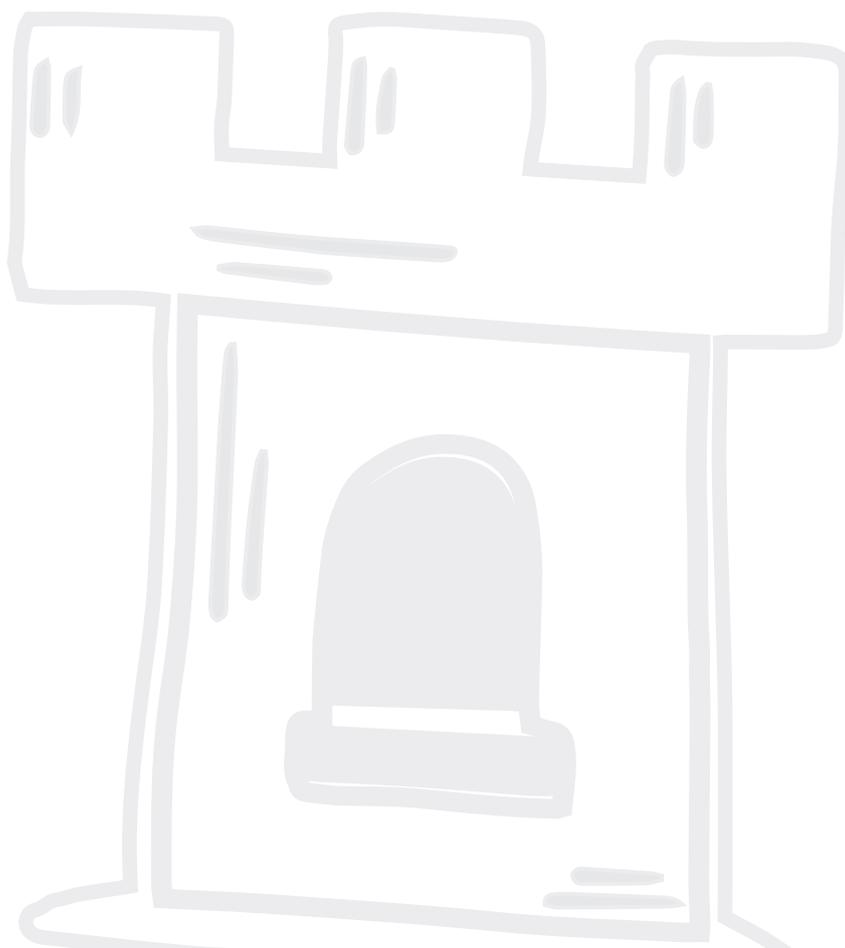
Découverte pédestre de la Vallée de Somme

L'association «Ambiani Découverte» propose un projet de randonnée de 3 jours reliant Amiens à Pont-Rémy, dans la Somme, destiné aux jeunes âgés de 10 à 16 ans.

L'objectif est de leur faire découvrir le patrimoine naturel et historique de la région tout en les initiant à la randonnée pédestre, à l'autonomie et à la gouvernance collective.

Le parcours prévoit différentes étapes, notamment la cathédrale d'Amiens, le parc de Samara, le château de Picquigny, l'Abbaye cistercienne du Gard, et la station hydroélectrique. Les jeunes pourront ainsi explorer l'histoire moyenâgeuse, l'activité agricole et humaine ainsi que le commerce par voie fluviale.

Au-delà des aspects culturels et éducatifs, le projet vise à reconnecter les jeunes participants à leur environnement en les familiarisant avec la lecture des cartes topographiques, en les engageant dans une activité physique nécessitant endurance et ténacité, et en leur permettant de mieux connaître la région où ils s'enracinent. Les guides accompagneront et faciliteront l'aventure, en laissant aux jeunes un fort degré d'autonomie dans la gestion de leurs affaires et la préparation de leurs repas.



CONTACT DES RÉFÉRENTS

- 
Caroline BOUTOILLE cboutoille@somme.fr
03.22.71.84.08
Direction de la jeunesse et des collèges
Chargée de mission développement éducatif
- 
Cassandra CHOMBART cchombart@somme.fr
03.22.71.82.55
Direction de l'attractivité et du développement des territoires
Chargée de mission zones humides et Ramsar
- 
Isabelle DEPOORTER idepoorter@somme.fr
03.22.97.23.27
Maison Départementale des Personnes Handicapées
Responsable de pôle
- 
Hughes DESCURE h.descure@somme.fr
03.22.71.83.94
Direction de la jeunesse et des collèges
Responsable de pôle
- 
Justine DOUAY jdouay@somme.fr
03.22.71.81.04
Direction de la culture et des patrimoines
Chargée d'administration et de suivi de projets culturels
- 
Jean-Christophe FAVEREAUX jcfavereaux@somme.fr
03.22.71.80.28
Direction des sports
Chef de projet Terre de jeux
- 
Amélie GOURGUECHON agourguechon@somme.fr
03.22.71.82.54
Direction de la culture et des patrimoines
Cheffe de service



Myriam HUBY

Direction de la jeunesse et des collèges
Responsable de pôle

mhuby@somme.fr
03.22.71.80.62



Hélène LELIÈVRE

Direction des sports
Responsable de la Maison des Sports

hlelievre@somme.fr
03.22.71.84.21



Jean-Paul LUCAS

Direction enfance et famille
Assistant de gestion en charge de l'exécution du budget

jplucas@somme.fr
03.60.03.46.30



Pascale PARSIS

Direction de la jeunesse et des collèges
Chargée de mission développement éducatif

pparsis@somme.fr
03.22.71.97.28



Catherine PETITDIDIER

Direction de la jeunesse et des collèges
Responsable de pôle

cpetitdidier@somme.fr
03.22.71.84.73



Hubert VAN HOECKE

Direction de la jeunesse et des collèges
Chef de projet plan Prévisionnel Investissement des Collèges
et Prospective

hvanhoecke@somme.fr
03.22.71.81.25

Conseil départemental de la Somme
43 rue de la République
CS 32615
80026 AMIENS cedex

03 22 71 80 80
www.somme.fr

