

Appel à projets « Le sport, c'est dans ma nature »

Les thématiques « fils rouges »

Le projet doit être l'occasion de sensibiliser les collégiens à l'olympisme, à la santé par le sport ou au développement durable. **Les élèves doivent être amenés à effectuer un travail concret et à mener une réflexion dans l'une de ces thématiques pendant au moins une des phases du projet** (préparation en amont, séjour ou séquences de pratique sportive de nature, production ou exploitation en aval du projet). Les actions mises en place pour répondre à la thématique fil rouge choisie doivent **permettre aux collégiens d'être acteurs de leurs propres apprentissages**.

Les collégiens pourront par exemple être amenés à explorer les sujets suivants :

- **santé et bien-être à travers l'activité physique de pleine nature** : bienfaits de l'activité physique et sportive pour la santé, effets psychologiques de l'activité physique sur le bien-être et la qualité de vie, nutrition, prévention des addictions...
- **sport et développement durable** : le développement durable, c'est quoi ? Comment concilier pratique sportive de nature et respect de l'environnement ? Comment rendre une manifestations sportive éco-citoyenne ?
- **Les Jeux Olympiques de Paris 2024** : les disciplines olympiques, les Jeux Paralympiques, l'histoire des Jeux, les valeurs de l'olympisme (excellence, amitié et respect), les symboles olympiques, olympisme : histoire, arts et politique...

Lien utile :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/sport/11/6/130130_document_EPS_sport_olympisme_240116.pdf

Important à savoir avant de remplir la demande :

Argumenter sur la thématique *santé et bien-être* parce que les élèves font du sport et que c'est bon pour la santé, ou parce qu'en SVT ils étudient le fonctionnement du corps humain à l'effort ne suffit pas pour répondre à la thématique fil rouge.

De même, dire que le projet s'inscrit dans la thématique *sport et développement durable* parce que les jeunes sont dans la nature et qu'en SVT ils étudient le milieu naturel ne suffit pas non plus.

Les actions mises en place pour sensibiliser les élèves à la thématique fil rouge devront être décrites précisément dans le dossier. La mise en situation et l'investissement des élèves devra être démontré.