

Conseil départemental de la Somme

Profil de poste

Intitulé de la fonction : Psychologue enfance

Statut : Filière médico-sociale – Catégorie A - Cadre d'emplois des psychologues territoriaux

Mission principale :

Sous l'autorité hiérarchique et fonctionnelle du responsable territorial enfance, le (la) psychologue enfance réalise un travail clinique à visée thérapeutique auprès des enfants pris en charge par le Département et plus particulièrement par l'aide sociale à l'enfance. Il ou elle apporte aide et conseil aux assistants familiaux et aux professionnels médico-sociaux éducateurs et assistants sociaux de l'équipe enfance, responsables de pôle enfance et enfance/PMI, médecins de PMI, infirmiers(ères)-puériculteurs(trices), sages-femmes et conseillers(ères) conjugaux(ales) dans l'exercice de leurs missions, dans le cadre d'une approche globale de l'enfant tant en matière de prévention que de protection, selon les problématiques et les projets du territoire.

Localisation du poste : Territoire Hauts de Somme – Siège – 1, Rue du Bois Le Comte – 80300 ALBERT avec intervention à hauteur de 50 % au Territoire Hauts de Somme et 50 % au Territoire Somme Santerre

Groupe de fonctions IFSE : Groupe 3A8

Missions et activités :

Aide et soutien psychologique aux familles d'accueil dans le cadre de la protection de l'enfance

- réaliser les entretiens d'agrément dans le cadre des accueils permanents et rédiger les rapports avec avis motivé
- accompagner les assistants familiaux dans leurs pratiques professionnelles et dans la prise en charge des enfants : proposer et mener des entretiens individuels ou animer des groupes de réflexion collective autour des problématiques liées à l'enfant confié, aux difficultés rencontrées dans la prise en charge et à la recherche d'axes d'ajustement
- accompagner la séparation avec la famille d'accueil en fin de placement

Aide et soutien psychologique à l'enfant confié à l'aide sociale à l'enfance

- évaluer et analyser les difficultés de l'enfant afin de lui apporter une aide adaptée
- accompagner l'enfant dans un travail de restitution de son histoire
- contribuer à l'inscription de la prise en charge de l'enfant dans une dynamique familiale : accompagner le référent dans l'organisation et la coordination du projet de vie de l'enfant, selon une approche globale
- assurer, en cas de placement de l'enfant en établissement spécialisé, le lien avec les psychologues de la structure et participer à la réflexion concertée sur le projet de vie de l'enfant
- accompagner le travail sur les relations enfants-familles sur sollicitation du référent et contribuer en lien avec l'équipe médico-sociale à l'origine du signalement et en charge de l'accompagnement de la famille
- accompagner le référent lors du retour de l'enfant dans sa famille
- contribuer, dans le cadre de l'approche globale de l'enfant, à maintenir un lien avec l'équipe médico-sociale (instance enfance de territoire) dans les situations de retour de l'enfant dans sa famille

Accompagnement de la prévention de l'enfance en risque

- conseiller et apporter un soutien technique aux équipes médico-sociales dans l'analyse des problématiques familiales et dans la prévention des problématiques enfance
- apporter aux équipes médico-sociales une aide à l'orientation : analyser les signes de vulnérabilité détectés par l'équipe médico-sociale et proposer, en lien avec l'équipe, un accompagnement psychologique adapté à l'enfant
- apporter un appui technique dans le cadre de la conduite de l'évaluation des informations préoccupantes

Participation aux instances d'échange et de réflexion concertée dans le cadre de la prévention et de la protection de l'enfance

- participer aux réunions de synthèse relatives aux situations des enfants confiés : contribuer à l'échange d'informations et à la réflexion concertée, dans le cadre d'une approche globale de l'enfant, en lien avec les équipes médico-sociales
- participer aux instances d'échanges (instance enfance, commissions pluridisciplinaires...), consacrées aux situations médico-sociales liées à la parentalité, aux problématiques de séparation et de placement
- contribuer à la réflexion sur la définition de procédures et sur la cohérence départementale des pratiques professionnelles
- participer à la définition et à la mise en place d'outils communs d'évaluation territoriale qualitative et quantitative (tableau de bord...)

Environnement du poste :

Situation relationnelle du poste :

Relations hiérarchiques : le ou la psychologue enfance est placé(e) sous l'autorité du responsable territorial enfance qui fixe ses objectifs, procède à son évaluation et définit, en concertation avec lui ou elle, son plan de formation. Il ou elle lui rend compte régulièrement de son activité et des problématiques rencontrées.

Relations fonctionnelles :

Internes :

- avec les responsables territoriaux et, en particulier, le responsable territorial enfance
- avec l'équipe pluridisciplinaire de territoire (travailleurs médico-sociaux et assistant(e)s familiaux (ales))
- avec les directions centrales, en particulier la direction enfance et famille

Externes :

- avec les partenaires institutionnels et associatifs du domaine de la prévention et de la protection de l'enfance (éducation nationale, hôpitaux, établissements à social...)

Contraintes du poste :

- Obligation de secret professionnel
- Déplacements fréquents sur l'ensemble du territoire et du département

Compétences requises :

- DESS de psychologie ou Master 2 de psychologie
- Permis B

Connaissances :

- connaissance du fonctionnement de l'administration départementale et des structures médico-sociales
- connaissances juridiques, administratives et législatives de base en matière d'aide sociale à l'enfance
- maîtrise de la technique de conduite d'entretiens individuels
- maîtrise des techniques de tests psychologiques
- maîtrise des outils bureautiques et métier

Aptitudes professionnelles :

- excellent niveau d'analyse et de synthèse
- capacité à poser un diagnostic
- capacité à établir un suivi psychologique
- capacité à faciliter l'expression des personnes

Comportements professionnels – motivations :

- excellent relationnel
- écoute
- sens du travail en équipe
- sens de la qualité du service offert au public
- autonomie
- motivation pour l'accompagnement des personnes
- prise de recul

Les candidatures (CV et lettre de motivation) doivent être transmises via le formulaire de candidature en ligne avant le 3 avril 2026.