**Cap sciences pour ma planète**

Une image contenant tortue, Tortue marine, aquarium, fleur

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

**Année scolaire 2025-2026**

**DOSSIER DE CANDIDATURE**

Commune :

Établissement :

Nom du chef d’établissement :

Etablissement labellisé E3D :  Non  Oui Niveau :

**A retourner pour le 26 septembre 2025 au plus tard, dûment renseigné et signé par mail à**

Pascale Parsis, Direction de la jeunesse et des collèges

Pôle actions éducatives : [**pparsis**](mailto:pparsis)[**@somme.fr**](mailto:p.parsis@somme.fr)



**Présentation du projet**

**Nom du projet :**

**Référent du projet au sein de l’établissement**

Nom :

Prénom :

Fonction :

Coordonnées électroniques :

Coordonnées téléphoniques :

**Atelier souhaité :**

Le changement climatique

Les énergies

L’eau et ses enjeux dans le monde

La biodiversité

L’océan

**Demi-journées de préférence dans la semaine, le cas échéant :**

**Nombre d’élèves :**

**Niveau de classe des élèves concernés :**

**Caractéristiques du groupe, le cas échéant :**

**Discipline(s) concernée(s) par l’atelier :**

**Expliquez en quoi ces différentes disciplines sont impliquées ?**

**L’atelier choisi s’inscrit-il dans un projet plus global pour la classe ? Si oui, décrivez ce projet et expliquez en quoi l'atelier choisi s'inscrit en articulation avec le projet et participe à la progression des enseignements :**

Le projet existait-il les années précédentes ?  Oui  Non

Le projet est-il en lien avec un autre dispositif ?   Oui  Non

Si oui, lequel ?

**Motivation de la candidature : qu’attendez-vous de l’atelier « Cap sciences pour ma planète » ?**

**Conditions de mise en place de l'atelier**

*Merci de cocher les cases si les conditions sont prévues.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Préparation concertée en amont : échange entre le référent au sein de l'établissement et l'animateur de la structure partenaire, afin de déterminer des objectifs partagés et définir les modalités de mise en œuvre et d'évaluation de l'atelier ; |
|  | Collaboration de l'équipe pédagogique pendant les interventions, en particulier pour s’assurer que l’atelier se déroule dans un climat serein et respectueux des intervenants ; |
|  | Engagement à transmettre, dans les deux semaines suivant la fin de l'atelier : la "fiche–bilan" au Département – Direction de la jeunesse et des collèges – pôle actions éducatives. |

**Si la candidature du collège est retenue (cochez les cases)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | J’accepte de recevoir le prestataire au sein de l’établissement scolaire ; |
|  | Je reconnais avoir pris connaissance que l’organisation de la prestation est sous ma responsabilité, y compris dans le cas d’une délocalisation de la prestation hors les murs du collège. |

**Avis du chef d'établissement**

À

Le

Le chef d'établissement,

Cachet

Signature

**Rappel des critères**

**Critères de recevabilité**

**Public ciblé**

Cap sciences pour ma planète s'adresse à des classes entières de 6ème, 5ème, 4ème ou 3ème des collèges publics ou privés de la Somme, ainsi qu’aux élèves de 4ème, 3ème et 3ème prépa-métiers de l’enseignement professionnel technique ou agricole (lycées professionnels, MFR).

Effectif maximal du groupe : 30

**Période de réalisation de l'atelier**

Le projet doit se dérouler sur le temps scolaire, durant l’année scolaire 2025-2026.

**Critères de sélection des candidatures**

Les candidatures sont sélectionnées par un comité technique composé de représentants du Département et de l’Éducation nationale. Le comité technique retiendra les établissements dont le projet présenté :

* est en lien avec les programmes scolaires ;
* favorise l’interdisciplinarité ;
* s’inscrit dans un projet plus global pour la classe ;
* exprime la motivation et les attentes au regard de l’atelier.

Si le nombre de candidatures déposées et ayant obtenu un avis favorable dépasse les capacités d’intervention de la structure partenaire, le comité technique favorisera les projets selon les critères suivants, par ordre de priorité :

* 1. les établissements n’ayant pas bénéficié d’un atelier Cap sciences pour ma planète l’année scolaire précédente ;
  2. les projets destinés aux élèves des classes SEGPA et/ou relevant du dispositif ULIS ;
  3. les établissements situés dans une commune de moins de 4 500 habitants ;
  4. les établissements relevant de l’éducation prioritaire (REP, REP+) et ceux situés dans un territoire éducatif rural ;
  5. l’ordre chronologique d’arrivée des dossiers de candidatures.

Sauf si des places restaient disponibles, une seule candidature par établissement à Cap sciences pour ma planète pourra être retenue.

**Contacts**

**Département de la Somme**

**Pascale Parsis**, chargée de mission développement éducatif

[pparsis@somme.fr](mailto:pparsis@somme.fr) - 03 22 71 97 28

**Direction des services départementaux de l'Éducation nationale**

**Stéphanie Menu**, chargée de mission éducation au développement durable

[stephanie.menu@ac-amiens.fr](mailto:stephanie.menu@ac-amiens.fr)